

**СИЛЛАБУС**  
**Весенний семестр 2023-2024 уч. год**  
**по образовательной программе «В02207 – востоковедение»**

ID и наименование дисциплины		Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
			Лекции (Л)	Семинар. занятия (СЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
38210 Базовый восточный язык (уровень В2)		4	-	5	-	5	5
<b>Академическая информация о дисциплине</b>							
Формат обучения		Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма итогового контроля		
Офлайн		БД. Вузовский компонент		решение задач, ситуационные задания	Письменно, ИС UNIVER		
<b>Лектор</b>		Кунбай Жулдызай Кунбайқызы, магистр					
<b>e-mail</b>		zhuldyzkunbay@gmail.com					
<b>Телефоны</b>		87475050369					
<b>Академическая презентация курса</b>							
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО) В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:			Индикаторы достижения РО (ИД) (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)			
Курс предполагает формирование коммуникативной компетенции, формирование навыков общения с применением изученных лексических единиц и грамматических конструкций для иноязычной коммуникации.	<b>РО 1</b> Выявлять особенности грамматических структур, к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Освоить базовые лексико-грамматические темы			<b>ИД 1.1</b> Знать основы фонетики китайского языка <b>ИД 1.2</b> Сформировать навыки общения с применением изученных лексических единиц. <b>ИД 1.3</b> Применять способы грамматических конструкции для иноязычной коммуникации.			
	<b>РО 2</b> Следовать принципам создания лексических структур, способностью учитывать их специфику в профессиональной деятельности			<b>ИД 2.1</b> Чётко различать ударение, звуки и интонацию высказываний. <b>ИД 2.2</b> Правильно осуществлять написание черт в иероглифах. <b>ИД 2.3</b> Понимать речь данного языка			
	<b>РО 3</b> Развивать основные способности аудирования текста			<b>ИД 3.1</b> Правильно различать повествовательные предложения, вопросительные предложения, предложения с именным сказуемым. <b>ИД 3.2</b> Соблюдать тоны в словах, <b>ИД 3.3</b> Овладеть основными правилами чтения, техникой чтения вслух			
	<b>РО 4</b> Составлять диалоги, элементарные выражения			<b>ИД 4.1</b> Утвердительно отвечать на вопрос. <b>ИД 4.2</b> Возражать, используя отрицательные предложения. <b>ИД 4.3</b> Спрашивать, используя вопросительные предложения.			
	<b>РО 5</b> Освоить основные формы речевого этикета			<b>ИД 5.1</b> Применять основные этапы речевой ситуации. <b>ИД 5.2</b> Соблюдать формулу речевого этикета			

<b>Пререквизиты</b>	38209 Базовый восточный язык (уровень В1)
<b>Постреквизиты</b>	100195 Теоретическая грамматика изучаемого иностранного (восточного) языка
<b>Литература и ресурсы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汉语大词典。四川辞书出版社。2015年</li> <li>2. 新使用汉语课本-1。北京语言大学出版社。2014年</li> <li>3. 新使用汉语课本练习册-1。北京语言大学出版社。2014年</li> <li>4. 发展汉语。北京语言大学出版社。2015年</li> <li>5. 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年</li> <li>6. 大学汉语。新疆教育出发社。2011年</li> </ol> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хуан Шуин. Основы китайского языка Т. 1 Вводный курс</li> <li>2. Хуан Шуин. Основы китайского языка Т.2 Основной курс. М. 1993г.</li> <li>3. Практический китайский язык 1-2 т. Пекин. 1998г.</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://shufazidian.com/s.php">https://shufazidian.com/s.php</a></li> <li>2. <a href="https://zhonga.ru/">https://zhonga.ru/</a></li> <li>3. <a href="https://bkrs.info/">https://bkrs.info/</a></li> <li>4. <a href="https://zhongwen.com">https://zhongwen.com</a></li> </ol>
<b>Академическая политика дисциплины</b>	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>.</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Интеграция науки и образования.</b> Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p><b>Посещаемость.</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p><b>Академическая честность.</b> Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».</u></p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Основные принципы инклюзивного образования.</b> Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ e-mail: <a href="mailto:zhuldyzkunbay@gmail.com">zhuldyzkunbay@gmail.com</a></p> <p><b>Интеграция МООС (massive open online course).</b> В случае интеграции МООС в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p><b>ВНИМАНИЕ!</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>

### ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания	
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	<p><b>Критериальное оценивание</b> – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p><b>Формативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p><b>Суммативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p>	
A	4,0	95-100	Отлично		
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Хорошо		
B	3,0	80-84			
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69			Удовлетворительно
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49		Неудовлетворительно	
F	0	0-24			
<p><b>Формативное и суммативное оценивание</b>                      Преподаватель вносит свои виды оценивания либо использует предложенный вариант</p>				<p><b>Баллы % содержание</b>                      Преподаватель вносит свою разбалловку в пункты в соответствии с календарем (графиком).  <u>Не изменяются экзамен и итоговый балл по дисциплине.</u></p>	
Активность на лекциях				5	
Работа на практических занятиях				20	
Самостоятельная работа				25	
Проектная и творческая деятельность				10	
Итоговый контроль (экзамен)				40	
ИТОГО				100	

#### Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
<b>МОДУЛЬ 1 Введение в китайский язык</b>			
1	Практическое занятие 1. 你舅妈也开始用电脑了	1	
	Грамматика: Порядок слов в китайском языке	2	10
2	Практическое занятие 2. 司机开着车送我们到医院	2	10
	Грамматика: Предложение со сказуемым-модальным глаголом: «要», «想», «愿意»	1	
3	Практическое занятие 3 你快要成“中国通”了	1	
	Грамматика: Глагольная частица «了»	2	10
	<b>СРОП 1. Консультации по выполнению СРО 1</b>	1	
4	Практическое занятие 4. 入乡随俗	1	

	Грамматика: 六种提问方法 Шесть способов постановки вопроса	2	10
5	Практическое занятие 5. 礼轻情意重	3	10
	四种汉语句式 Четыре типа предложений	1	15
6	Практическое занятие 6. 请多提意见	1	
	Грамматика: Утвердительно-отрицательный вопрос. Неполное вопр. предложение с «呢». Позиция «也»и «都»	2	10
7	Практическое занятие 7. 他们是练太极剑的	1	
	Грамматика: Утвердительно-отрицательный вопрос. Неполное вопр. предложение с «呢». Позиция «也»и «都»	3	10
	СРО 2. Повторить все счетные слова китайского языка	1	15
<b>Рубежный контроль 1</b>			<b>100</b>
<b>МОДУЛЬ 2 Способы постановки вопроса</b>			
8	Практическое занятие 8. 中国人叫她 «父母河»	1	
	Грамматика: Предложение с глаголом-сказуемым «有»	2	9
9	Практическое занятие 9. 这样的问题现在也不能问了	1	
	Грамматика: Использование вопр. конструкции «。。。 ,好吗?»	2	9
	СРОП 3. Консультация по выполнению СРС 3.	1	
10	Практическое занятие 10. 保护环境就是保护我们自己	1	
	Грамматика: Словосочетание с предлогом 介词词组	2	9
	СРОП 4. Консультация по выполнению СРС 3.	1	
11	Практическое занятие 11. 神女峰的传说	1	
	Грамматика: Предложение со сказуемым-модальным глаголом: «会», «能», «可以», «应该»	2	9
	СРО 3. «走路和长寿» оқып аудару	1	14
12	Практическое занятие 12. 汽车我先开着	1	
	Грамматика: Предложение со сказуемым-модальным глаголом: «要», «想», «愿意»	2	9
13	Практическое занятие 13. 北京热气来了	1	
	Грамматика: Глагольная частица «了»	2	9
	СРОП 5. Консультация по выполнению СРС 4.	1	
14	Практическое занятие 14. 谁来埋单	1	
	Грамматика: 六种提问方法 Шесть способов постановки вопроса	2	9
15	Практическое занятие 15. 你听,他叫我 «太太»	1	
	四种汉语句式 Четыре типа предложений	2	9
	СРО 4. Напишите сочинение на свободную тему, используя конструкцию «除了.....(以外),还/都/也.....»	1	14
<b>Рубежный контроль 2</b>			<b>100</b>
<b>Итоговый контроль (экзамен)</b>			<b>100</b>
<b>ИТОГО за дисциплину</b>			<b>100</b>

### Критерии оценки итогового экзамена

Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).

№	Критерий/балл	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
---	---------------	---------	--------	-------------------	---------------------

		90-100 % (27-30 б)	70-89 % (21-26 б)	50-69 % (15-20 б)	25-49 % (8-14 б)	0-24 % (0-7 б)
1 вопрос 30 баллов	Знание и понимание	Глубокие исчерпывающие знания по всему программному материалу; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; свободное владение материалами рекомендованной литературы	Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; достаточное владение материалами рекомендованной литературы	Частичные знания в понимании основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; недостаточное владение материалами рекомендованной литературы	Неправильные ответы на вопросы билета; грубые ошибки в ответе.	Незнание основных понятий, теорий. Нарушение Правил проведения итогового контроля
2 вопрос 30 баллов	Применение к конкретным практическим заданиям	Полное выполнение учебного задания, развернутый, аргументированный ответ на поставленный вопрос.	Частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос.	Материал излагается фрагментарно, с нарушением логической последовательности, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно.	Непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы.	Неумение применять знания, неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля
3 вопрос 40 баллов	Оценивание и анализ, обоснование полученного результата	Последовательное, логичное и правильное обоснование научных положений, грамотность, соблюдение норм научного языка.	Незначительные ошибки в обобщениях и выводах, которые не влияют на общий уровень выполнения задания.	Выводы по заданию неконкретны и неубедительны, имеются стилистические и грамматические ошибки.	Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, аргументация использована слабо.	Задание не выполнено. Нарушение Правил проведения итогового контроля.

Декан факультета \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_



Ем Н.Б.

Керимбаев Е.А.

Күнбай Ж.К.